**NIVELACIÓN DE REDACCIÓN**



**Semana \_\_\_**

**Elementos de coherencia: los conectores lógicos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Logro de la sesión** | El alumno usa los conectores lógicos de manera apropiada en la construcción de textos. |

**Actividad 1**

Completa las siguientes oraciones con los conectores lógicos respectivos a partir de la siguiente tabla.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LOS CONECTORES LÓGICO TEXTUALES** | | | |
| **CLASES** | **CONCEPTO** | **NEXOS** | **EJEMPLO** |
| **Copulativas** | Suman los significados. | *y, e, ni* | * La impuntualidad y la negligencia llevaron al gerente a ser despedido. * Escuchar \_\_\_ mirar son los mejores secretos para la vida. |
| **Disyuntivas** | Presentan dos opciones que se excluyen. | *o, u, o bien* | * Escoge: tu vida social o académica. * El trabajo presenta dos opciones en su cláusula: trabajas horas extras \_\_\_ pagas una indemnización a la empresa. |
| **Adversativas** | Establecen oposición entre dos ideas. | *. Sin embargo,*  *.No obstante,*  *. Por un lado,*  *. Por otro lado,*  *. En cambio,*  *, mas / , pero*  *, sino*  *. A pesar de (ello),* | * Pedro estudia mucho\_\_\_\_\_\_\_\_, no tiene buenas notas. * La operaria presentó su propuesta con antelación, \_\_\_\_\_\_ no fue aceptada. * Los médicos y enfermeras están en huelga. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, atienden a los pacientes graves. |
| **Concesión** | Señalan obstáculos o impedimentos que pueden ser superados. | *. Aunque…,*  *. Si bien…,*  *. A pesar de (que)…,*  *. Pese a (que)* | * Todos mis estudiantes obtienen buenas calificaciones, \_\_\_\_\_\_\_ no estudien como se debe. * \_\_\_\_\_\_\_\_\_ tiene diversas ocupaciones, asistirá a la conferencia. |
| **Causa** | Señalan motivo o razón de la idea anterior. | *, pues*  *, ya que*  *, porque*  *, a causa de (que)*  *, debido a (que)*  *, por el hecho de (que)*  *, puesto que*  *, gracias a que* | * Estudio todas las mañanas, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ complementará mi formación personal y profesional. * No aprobé el examen de manejo, **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** no practiqué lo suficiente. * Roberto tiene excelentes propuestas laborales, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ se identifica con la institución. |
| **Consecuencia** | Señalan la consecuencia de la idea anterior. | *..En consecuencia,*  *. Por consiguiente,*  *. Por eso,*  *. Por esto,*  *. Por lo tanto,*  *. Por ende,*  *. Por esta razón,*  *. Por ello,* | * Eduardo obtuvo un empleo mejor remunerado. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** su familia y él disfrutarán de una vida sin necesidades materiales. * Me esforzaré bastante. ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*** alcanzaré mis objetivos. * Resolví mi examen con ahínco. ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*** seré un ejemplo para los demás. |
| **Orden** | Se utilizan para realizar la enumeración de una serie de puntos. | *. En principio,*  *. En primer lugar/término,*  *. En segundo lugar,*  *. En último lugar,*  *. A continuación,*  *. Finalmente,*  *. Para concluir,*  *. Por último,* | * Son varias las ventajas de leer constantemente: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, mejora nuestra ortografía; **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**,enriquece nuestro vocabulario; **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**,amplía nuestra visión de mundo. |
| **Secuencia temporal** | Muestran una sucesión temporal de acontecimientos. | *, antes de (que)*  *, después de (que)*  *, luego*  *, enseguida* | * Leeré el libro; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, terminaré el trabajo que tengo pendiente; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ iré a la casa de Felipe. * Estudiaré una carrera relacionada con el arte; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ edificaré un instituto con mis colegas. |
| **Adición** | Suman los significados al mismo nivel. En algunos casos, puede tener un matiz enfático. | *. Además,*  *. También,*  *. Asimismo,*  *. Así mismo,*  *. Inclusive, /*  *. Incluso,*  *. Aparte de ello,* | * La lectura complementará mi formación profesional. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ personal. * Ella es abogada. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estudió contabilidad. |

*[Real Academia Española & Asociación de Academias de la Lengua Española (2010, pp. 608-617).*

*Aguirre, M. & Estrada, C. (2007, pp. 64-65)]*

**Actividad 2**

Une las siguientes oraciones con conectores lógicos. No te olvides de usar correctamente los signos de puntuación.

1. No hubo el apoyo suficiente. Dimos lo mejor de nosotros a pesar de todo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Se descubrió el crimen de la banda. Fueron encarcelados en un centro penitenciario de máxima seguridad.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Trazó un bosquejo de la mujer de sus sueños. Preparó los materiales y colgó el lienzo. Se fue a dormir ante el cansancio de su jornada.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Despierto temprano para ir a trabajar a la empresa. Recojo a mis hijos de la escuela y los dejo en la casa de mi madre para que almuercen. Diseño mis sesiones de clase. Me reencuentro con mi familia para la cena.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividad 3**

Las ideas que se presentan a continuación están desordenadas. Ordénalas y redacta un párrafo. Para ello, usa los referentes y conectores lógicos pertinentes.

1. Una de las estrategias para sofocar las llamas de un incendio es el enfriamiento.
2. El agua en grandes cantidades vuelve inocua la materia combustible.
3. Para sofocar las llamas en un incendio forestal, los bomberos usan dos estrategias principales.
4. Los cercos permiten aislar los focos de incendio antes que se extienda.
5. Una de las estrategias para sofocar las llamas de un incendio es la contención.
6. El personal de tierra levanta cercos para contener el incendio.
7. Cuando el agua se evapora, reduce la cantidad de oxígeno del aire que aviva el fuego.
8. La estrategia de enfriamiento consiste en extinguir el fuego con agua que lo enfría.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_